****

**دانشگاه علوم پزشكي گيلان – معاونت آموزشي - مديريت مركز مطالعات و توسعه آموزش پزشكي**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **طرح درس جلسه شماره** | **عنوان درس: بيهوشي در جراحی قلب و تازه های آن** | | | **تعداد واحد:** | **رشته تحصيلي : پزشکی** | | **ترم : سال سوم دستياري** | | **موضوع درس : ضایعات قلبی خاص** | |
| **اهداف كلي : آشنايي دستياران با ضایعات قلبی خاص** | | | | | | **گروه آموزشي : بيهوشي** | | **تدوين كننده : دكتر علی میرمنصوری** | | |
| **فعاليتهاي قبل از تدريس** | | | | | **فعاليتهاي حين تدريس** | | | | | **فعاليتهاي بعد از تدريس** |
| **رئوس مطالب**  **(تحليل محتوا )** | **هدفهاي رفتاري :**  **( فراگير پس از پايان درس قادر خواهد بود)** | | **حيطه** | **طبقه** | **نحوه ارائه درس** | | **استاد x دانشجو+** | **روشها- رسانه وسيله** | **زمان**  **(دقيقه)** |
| **1- بیماری ایسکمیک قلب** | **1- بیماری ایسکمیک قلب و تظاهراتش را بطور مختصر با 90% دقت در حضور ساير دستياران شرح دهد.** | | **شناختي** | **ادراك** | **سخنراني** | | **🞨+** | **اسلايد و تخته و ماژيك** | **10** | **ارزشيابي شفاهي و كتبي**  **كار بر بالين بيمار** |
| **2- استنوز آئورت** | **2- استنوز آئورت مشتمل بر استنوز فیکس آئورت و کاردیومیوپاتی هیپرتروفیک را به طور مختصر با 80% دقت در حضور ساير دستياران شرح دهد.** | | **شناختي** | **ادراك** | **سخنراني** | | **🞨+** |  | **10** |
| **3- رگورژیتاسیون آئورت** | **3- رگورژیتاسیون آئورت و تظاهراتش را به طورمختصر با 80% دقت در حضور ساير دستياران توضیح دهد.** | | **شناختي** | **ادراك** | **سخنراني** | | **🞨+** |  | **10** |
| **4- استنوز میترال** | **4- استنوزمیترال و تظاهراتش را به طور مختصر با 80% دقت در حضور ساير دستياران شرح دهد.** | | **شناختي** | **ادراك** | **سخنراني** | | **🞨+** |  | **10** |
| **5- رگورژیتاسیون میترال** | **5- رگورژیتاسیون میترال و تظاهراتش را به طور مختصر با 80% دقت در حضور ساير دستياران شرح دهد.** | | **شناختي** | **ادراك** | **سخنراني** | | **🞨+** |  | **10** |
| **6- بیماریهای آئورت**  **الف – آنوریسم**  **ب- دیسکشن** | **6- الف : آنوریسم آئورت و تظاهراتش را با 80% دقت در حضور ساير دستياران توضیح دهد.**  **6- ب: دیسکشن آئورت و تظاهراتش را با 80% دقت در حضور ساير دستياران توضیح دهد.** | | **شناختي**  **شناختي** | **ادراك**  **ادراك** | **سخنراني** | | **🞨+** |  | **5**  **5** |
| **7- نارسایی قلبی نیازمند پیوند** | **7- نارسایی قلبی نیازمند پیوند را به طور مختصر با 80% دقت در حضور ساير دستياران شرح دهد.** | | **شناختي** | **ادراك** | **سخنراني** | | **🞨+** |  | **5** |
| **8- تامپوناد قلبی** | **8- تامپوناد قلبی و تظاهراتش را به طور مختصر با 80% دقت در حضور ساير دستياران شرح دهد.** | | **شناختي** | **ادراك** | **سخنراني** | | **🞨+** |  | **10** |
| **9- پریکاردیت فشارنده** | **9- پریکاردیت فشارنده و تظاهراتش را به طور مختصر با 80% دقت در حضور ساير دستياران شرح دهد.** | | **شناختي** | **ادراك** | **سخنراني** | | **🞨+** |  | **10** |
| **10-تومورهای اولیه قلب** | **10- تومورهای اولیه قلب و تظاهراتش را به طور مختصر با 70% دقت در حضور ساير دستياران شرح دهد.** | | **شناختي** | **ادراك** | **سخنراني** | | **🞨+** |  | **5** |
| **منابع : 1- Text book of Anesthasie Miler 2020**  **2- Anesthesia & Co-existing diseases 2018** | | **تاريخ تنظيم :1401/7/2** | | | **عرصه آموزش : كلاس درس** | | | **مدت جلسه : 90 دقيقه** | | |

**1) حيطه شناختي ((دانش ، ادراك، كاربرد، تجزيه و تحليل ، تركيب ، ارزشيابي )) 2) حيطه عاطفي (نگرشي و ...) (( دريافت ، واكنش ، ارزش گذاري ، سازماندهي ارزشها ، دروني شدن ارزش ها، ))**

**3) حيطه روان حركتي (( تقليد ، اجراي مستقل، دقت و سرعت ، هماهنگي حركات ، عادي شدن ))**

****

**دانشگاه علوم پزشكي گيلان – معاونت آموزشي - مديريت مركز مطالعات و توسعه آموزش پزشكي**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **طرح درس جلسه شماره** | **عنوان درس: : بيهوشي در جراحی قلب و تازه های آن** | | | **تعداد واحد:** | **رشته تحصيلي : پزشکی** | | **ترم : سال سوم دستياري** | | **موضوع درس : اداره بیهوشی در جراحی قلب** | |
| **اهداف كلي : آشنايي دستياران با اصول اداره و مدیریت بیهوشی در اعمال جراحی قلب** | | | | | | **گروه آموزشي : بيهوشي** | | **تدوين كننده : دكتر علی میرمنصوری** | | |
| **فعاليتهاي قبل از تدريس** | | | | | **فعاليتهاي حين تدريس** | | | | | **فعاليتهاي بعد از تدريس** |
| **رئوس مطالب**  **(تحليل محتوا )** | **هدفهاي رفتاري :**  **( فراگير پس از پايان درس قادر خواهد بود)** | | **حيطه** | **طبقه** | **نحوه ارائه درس** | | **استاد x دانشجو+** | **روشها- رسانه وسيله** | **زمان**  **(دقيقه)** |
| **1- ارزیابی قبل از عمل** | **1- ارزیابی قبل از عمل جراحی قلب را به طور کامل با 100% دقت در حضور ساير دستياران شرح دهد.** | | **شناختي** | **ادراك** | **سخنراني** | | **🞨+** | **اسلايد و تخته و ماژيك** | **10** | **ارزشيابي شفاهي و كتبي**  **كار بر بالين بيمار** |
| **2- مونیتورینگ**  **الف : مونیتورینگ پایه**  **ب : مونیتورینگ تهاجمی فشارخون**  **ج: مونیتورینگ فشار ورید مرکزی**  **د: مونیتورینگ سوان گانز** | **2- الف : مونیتورینگ پایه در جراحی قلب را به طور کامل با 90% دقت در حضور ساير دستياران شرح دهد.**  **2- ب : مونیتورینگ تهاجمی فشارخون در جراحی قلب را به طور کامل با 90% دقت در حضور ساير دستياران شرح دهد.**  **2- ج : مونیتورینگ فشار ورید مرکزی در جراحی قلب را به طور کامل با 90% دقت در حضور ساير دستياران شرح دهد.**  **2- د : مونیتورینگ سوان گانز در جراحی قلب را به طور کامل با 80% دقت در حضور ساير دستياران شرح دهد.** | | **شناختي**  **شناختي**  **شناختي**  **شناختي** | **ادراك**  **ادراك**  **ادارك**  **ادراك** | **سخنراني** | | **🞨+** |  | **10**  **10**  **10**  **10** |
| **3- رژیم های بیهوشی** | **3- رژیم های بیهوشی در جراحی قلب را به طور کامل با 80% دقت در حضور ساير دستياران شرح دهد.** | | **شناختي** | **ادراك** | **سخنراني** | | **🞨+** |  | **10** |
| **4- بیهوشی قلبی Fast – Track** | **4 - بیهوشی قلبی Fast – Track را به اختصار با 70% دقت در حضور ساير دستياران شرح دهد.** | | **شناختي** | **ادراك** | **سخنراني** | | **🞨+** |  | **10** |
| **5- تکنیک های بیهوشی رژیونال** | **5- تکنیک های بیهوشی رژیونال در جراحی قلب را به اختصار با 70% دقت در حضور ساير دستياران شرح دهد.** | | **شناختي** | **ادراك** | **سخنراني** | | **🞨+** |  | **10** |
| **منابع : 1- Text book of Anesthasie Miler 2020**  **2- Anesthesia & Co-existing diseases 2018** | | **تاريخ تنظيم : 1401/7/9** | | | **عرصه آموزش : كلاس درس** | | | **مدت جلسه : 80 دقيقه** | | |

**1) حيطه شناختي ((دانش ، ادراك، كاربرد، تجزيه و تحليل ، تركيب ، ارزشيابي )) 2) حيطه عاطفي (نگرشي و ...) (( دريافت ، واكنش ، ارزش گذاري ، سازماندهي ارزشها ، دروني شدن ارزش ها، ))**

**3) حيطه روان حركتي (( تقليد ، اجراي مستقل، دقت و سرعت ، هماهنگي حركات ، عادي شدن ))**

****

**دانشگاه علوم پزشكي گيلان – معاونت آموزشي - مديريت مركز مطالعات و توسعه آموزش پزشكي**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| طرح درس جلسه شماره | عنوان درس: بيهوشي در جراحی قلب **و تازه های آن** | | | تعداد واحد: | | رشته تحصيلي : پزشکی | ترم : سال سوم دستياري | | موضوع درس : بای پس قلبی – ریوی CPB | |
| اهداف كلي : **آشنايي دستياران با اصول بای پس قلبی – ریوی در اعمال جراحی قلب باز** | | | | | گروه آموزشي : **بيهوشي** | | | تدوين كننده **: دكتر علی میرمنصوری** | | |
| **فعاليتهاي قبل از تدريس** | | | | | | **فعاليتهاي حين تدريس** | | | | **فعاليتهاي بعد از تدريس** |
| **رئوس مطالب**  **(تحليل محتوا )** | **هدفهاي رفتاري :**  **( فراگير پس از پايان درس قادر خواهد بود)** | | **حيطه** | **طبقه** | | **نحوه ارائه درس** | **استاد x دانشجو+** | **روشها- رسانه وسيله** | **زمان**  **(دقيقه)** |
| 1- مدار بای پس قلبی – ریوی CPB | 1- مدار بای پس قلبی – ریوی CPB را به اختصار با 80% دقت در حضور استاد و ساير دستياران شرح دهد. | | **شناختي** | ادراك | | **سخنراني** | **🞨+** | **اسلايد و تخته و ماژيك** | **10** | **ارزشيابي شفاهي و كتبي**  **كار بر بالين بيمار** |
| 2- آنتی کوآگولاسیون برای CPB | 2- آنتی کوآگولاسیون برای CPB را بطور كامل با 90% دقت در حضور استاد و ساير دستياران توضیح دهد. | | **شناختي** | **ادراك** | | **سخنراني** | **🞨+** |  | **10** |
| 3-آنتی یبرینولیتیکها (آنالوگهای رزین و آپروتینین) | 3- آنتی فیبرینولیتیکها(آنالوگهای رزین و آپروتینین) را به با 80% دقت در حضور استاد و ساير دستياران اختصار شرح دهد. | | **شناختي** | **ادراك** | | **سخنراني** | **🞨+** |  | **10** |
| 4- پاتوفیزیولوژی CPB | 4- پاتوفیزیولوژی CPB را به تنهائي در حضور ساير دستياران با 90% دقت تفسیر کند. | | **شناختي** | **ارزشيابي** | | **سخنراني** | **🞨+** |  | **10** |
| 5- محافظت از میوکارد | 5- محافظت از میوکارد حین CPB را با 80% دقت در حضور استاد و ساير دستياران توضیح دهد. | | **شناختي** | **ادراك** | | **سخنراني** | **🞨+** |  | **10** |
| 6- اداره CPB  الف: دما  ب : فشار، جریان و اشکال مختلف جریان  ج: هماتوکریت و قوانین رئولوژیک  د: اداره اسید-باز  هـ: کنترل قند خون | 6- الف : چگونگی اداره دما در جریان CPB را با 80% دقت در حضور استاد و ساير دستياران توضیح دهد.  6- ب: در مورد کنترل و اداره فشار ، جریان واشکال مختلف جریان CPB را در حضور استاد و ساير دستياران بحث کند.  6- ج: هماتوکریت و قوانین رئولوژیک در CPB را استنباط کند.  6- د: اداره اسید- باز حین CPB را در حضور استاد و ساير دستياران با 90% دقت بحث کند.  6- هـ : کنترل قند خون حین CPB را در حضور استاد و ساير دستياران با 90% دقت بحث کند. | | **شناختي**  **شناختي**  **شناختي**  **شناختي**  **شناختي** | **ادراك**  تجزیه و تحلیل  تجزیه و تحلیل  تجزیه و تحلیل  تجزیه و تحلیل | | **سخنراني** | **🞨+** |  | **5**  **5**  **5**  **5**  **5** |
| 7- جدا شدن از CPB | 7- جدا شدن از CPB را به اختصار با 80% دقت در حضور استاد و ساير دستياران شرح دهد | | **شناختي** | **ادراك** | | **سخنراني** | **🞨+** |  | **10** |
| 8- ریورس کردن هپارین | 8- ریورس کردن هپارین حین جدا شدن CPB را با 100% دقت در حضور استاد و ساير دستياران توضیح دهد | | **شناختي** | **ادراك** | | **سخنراني** | **🞨+** |  | **10** |
| **منابع : 1- Text book of Anesthasie Miler 2020**  **edition 2- Cardia Anesthesia Kaplan the last** | | **تاريخ تنظيم :1401/7/16** | | | | **عرصه آموزش : كلاس درس** | | **مدت جلسه : 95 دقيقه** | | |

**1) حيطه شناختي ((دانش ، ادراك، كاربرد، تجزيه و تحليل ، تركيب ، ارزشيابي )) 2) حيطه عاطفي (نگرشي و ...) (( دريافت ، واكنش ، ارزش گذاري ، سازماندهي ارزشها ، دروني شدن ارزش ها، ))**

**3) حيطه روان حركتي (( تقليد ، اجراي مستقل، دقت و سرعت ، هماهنگي حركات ، عادي شدن ))**

****

**دانشگاه علوم پزشكي گيلان – معاونت آموزشي - مديريت مركز مطالعات و توسعه آموزش پزشكي**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **طرح درس جلسه شماره** | **عنوان درس: بيهوشي در جراحی قلب و تازه های آن** | | | **تعداد واحد:** | | **رشته تحصيلي : پزشکی** | **ترم : سال سوم ستياري** | | **موضوع درس : بای پس قلبی – ریوی CPB** | |
| **اهداف كلي : آشنايي دستياران با مشکلات شایع بعد از بای پس قلبی – ریوی CPB** | | | | | **گروه آموزشي : بيهوشي** | | | **تدوين كننده : دكتر علی میرمنصوری** | | |
| **فعاليتهاي قبل از تدريس** | | | | | | **فعاليتهاي حين تدريس** | | | | **فعاليتهاي بعد از تدريس** |
| **رئوس مطالب**  **(تحليل محتوا )** | **هدفهاي رفتاري :**  **( فراگير پس از پايان درس قادر خواهد بود)** | | **حيطه** | **طبقه** | | **نحوه ارائه درس** | **استاد x دانشجو+** | **روشها- رسانه وسيله** | **زمان**  **(دقيقه)** |
| **1- خونریزی و انعقاد**  **الف : همودیلوشن**  **ب : فعال شدن و مصرف مکانیسم های هموستاتیک**  **ج : هپارین، پروتامین، هیپوترمی و اختلال انعقادی**  **د: نقش پلاکتها و داروهای ضدپلاکت**  **هـ : اداره بیماران با خونریزی پس از CPB** | **1- خونریزی و انعقاد پس از CPB را با 80% دقت در حضور استاد و ساير دستياران شرح دهد.**  **1- الف : همودیلوشن پس از CPB را به اختصار با 80% دقت در حضور استاد و ساير دستياران شرح دهد.**  **1- ب : فعال شدن و مصرف مکانیسم های هموستاتیک پس از CPB را به اختصار با 80% دقت در حضور استاد و ساير دستياران توضیح دهد.**  **1- ج: هپارین، پروتامین، هیپوترمی و اختلال انعقادی پس از CPB را به اختصار با 80% دقت در حضور استاد و ساير دستياران شرح دهد.**  **1- د: نقش پلاکتها و داروهای ضدپلاکت پس از CPB را با 80% دقت در حضور استاد و ساير دستياران توضیح دهد.**  **1-هـ : اداره بیماران با خونریزی پس از CPB را به طور کامل با 90% دقت در حضور استاد و ساير دستياران شرح دهد** | | **شناختي**  **شناختي**  **شناختي**  **شناختي**  **شناختي**  **شناختي** | **ادراك**  **ادراك**  **ادراك**  **ادراك**  **ادراك**  **ادراك** | | **سخنراني** | **🞨+** | **اسلايد و تخته و ماژيك** | **10** | **ارزشيابي شفاهي و كتبي**  **كار بر بالين بيمار** |
| **2- ایسکمی میوکارد** | **2- ایسکمی میوکارد پس از CPB و نحوه اداره آنرا به اختصار با 90% دقت در حضور استاد و ساير دستياران شرح دهد.** | | **شناختي** | **ادراك** | | **سخنراني** | **🞨+** |  | **10** |
| **3- دیس فانکشن میوکارد** | **3- دیس فانکشن میوکارد پس از CPB و نحوه اداره آنرا به اختصار با 90% دقت در حضور استاد و ساير دستياران شرح دهد.** | | **شناختي** | **ادراك** | | **سخنراني** | **🞨+** |  | **10** |
| **4- دیس ریتمی ها**  **الف- تشخيص**  **ب- درمان** | **4- الف- ديس ريتمي هاي قلبي پس از CPB را با 100% دقت تشخيص دهد.**  **4- ب- درمان ديس ريتمي هاي قلبي پس از CPB را با 100% دقت در حضور استاد و ساير دستياران به تفكيك هر ديس ريتمي انتخاب كرده و توضيح دهد.** | | **شناختي** | **تجزيه و تحليل**  **ارزشيابي** | | **سخنراني** | **🞨+** |  | **10** |
| **منابع : 1- Text book of Anesthasie Miler 2020**  **edition 2- Cardia Anesthesia Kaplan the last** | | **تاريخ تنظيم : 1401/7/23** | | | | **عرصه آموزش : كلاس درس** | | **مدت جلسه : 80 دقيقه** | | |

**1) حيطه شناختي ((دانش ، ادراك، كاربرد، تجزيه و تحليل ، تركيب ، ارزشيابي )) 2) حيطه عاطفي (نگرشي و ...) (( دريافت ، واكنش ، ارزش گذاري ، سازماندهي ارزشها ، دروني شدن ارزش ها، ))**

**3) حيطه روان حركتي (( تقليد ، اجراي مستقل، دقت و سرعت ، هماهنگي حركات ، عادي شدن ))**

****

**دانشگاه علوم پزشكي گيلان – معاونت آموزشي - مديريت مركز مطالعات و توسعه آموزش پزشكي**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **طرح درس جلسه شماره** | **عنوان درس: بيهوشي در جراحی قلب و تازه های آن** | | | **تعداد واحد:** | **رشته تحصيلي : پزشکی** | | **ترم : سال چهارم دستياري** | | **موضوع درس : جراحی قلب اطفال** | |
| **اهداف كلي : آشنايي دستياران با اصول اداره بيهوشي در اعمال جراحی قلب اطفال** | | | | | | **گروه آموزشي : بيهوشي** | | **تدوين كننده : دكتر علی میرمنصوری** | | |
| **فعاليتهاي قبل از تدريس** | | | | | **فعاليتهاي حين تدريس** | | | | | **فعاليتهاي بعد از تدريس** |
| **رئوس مطالب**  **(تحليل محتوا )** | **هدفهاي رفتاري :**  **( فراگير پس از پايان درس قادر خواهد بود)** | | **حيطه** | **طبقه** | **نحوه ارائه درس** | | **استاد x دانشجو+** | **روشها- رسانه وسيله** | **زمان**  **(دقيقه)** |
| **1- ارزیابی قبل از عمل و پره مدیکاسیون** | **1- ارزیابی قبل از عمل قلب در اطفال و پره مدیکاسیون را به اختصار با 90% دقت در حضور استاد و ساير دستياران شرح دهد.** | | **شناختي** | **ادراك** | **سخنراني** | | **🞨+** | **اسلايد و تخته و ماژيك** | **10** | **ارزشيابي شفاهي و كتبي**  **كار بر بالين بيمار** |
| **2- اداره بیهوشی حین عمل جراحی**  **الف : آماده سازی اتاق عمل**  **ب : مونیتورینگ فیزیولوژیک**  **ج : مونیتورینگ اختصاصی**  **د : القاء و نگهداری بیهوشی** | **2- اداره بیهوشی حین عمل جراحی را بطور كامل با 90% دقت در حضور استاد و ساير دستياران بیان کند.**  **2- الف : آماده سازی اتاق عمل را به اختصار با 80% دقت در حضور استاد و ساير دستياران شرح دهد.**  **2- ب : مونیتورینگ فیزیولوژیک را با 80% دقت در حضور استاد و ساير دستياران توضیح دهد.**  **2- ج : مونیتورینگ اختصاصی را با 80% دقت در حضور استاد و ساير دستياران توضیح دهد.**  **2- د : القاء و نگهداری بیهوشی را به طور کامل با 90% دقت در حضور استاد و ساير دستياران توضیح دهد.** | | **شناختي**  **شناختي**  **شناختي**  **شناختي**  **شناختي** | **دانش**  **ادراك**  **ادراك**  **ادراك**  **ادراك** | **سخنراني** | | **🞨+** |  | **10**  **10**  **10**  **5**  **15** |
| **3- بای پس قلبی – ریوی** | **3- بای پس قلبی – ریوی در اطفال را به اختصار شرح داد و آنرا با بالغين با 80% دقت در حضور استاد و ساير دستياران مقايسه كند.** | | **شناختي** | **تجزيه و تحليل** | **سخنراني** | | **🞨+** |  | **10** |
| **4- آنتی کوآگولاسیون و هموستاز** | **4- آنتی کوآگولاسیون و هموستاز را در جراحی قلب اطفال به اختصار با 80% دقت در حضور استاد و ساير دستياران شرح دهد** | | **شناختي** | **ادراك** | **سخنراني** | | **🞨+** |  | **10** |
| **5- اداره پس از عمل** | **5- اداره پس از عمل جراحی قلب اطفال به اختصار با 80% دقت در حضور استاد و ساير دستياران شرح دهد.** | | **شناختي** | **ادراك** | **سخنراني** | | **🞨+** |  | **10** |
| **منابع : 1- Text book of Anesthasie Miler 2020**  **edition 2- Cardia Anesthesia Kaplan the last** | | **تاريخ تنظيم : 1401/7/30** | | | **عرصه آموزش : كلاس درس** | | | **مدت جلسه : 80 دقيقه** | | |

**1) حيطه شناختي ((دانش ، ادراك، كاربرد، تجزيه و تحليل ، تركيب ، ارزشيابي )) 2) حيطه عاطفي (نگرشي و ...) (( دريافت ، واكنش ، ارزش گذاري ، سازماندهي ارزشها ، دروني شدن ارزش ها، ))**

**3) حيطه روان حركتي (( تقليد ، اجراي مستقل، دقت و سرعت ، هماهنگي حركات ، عادي شدن ))**