****

**دانشگاه علوم پزشكي گيلان – معاونت آموزشي - مديريت مركز مطالعات و توسعه آموزش پزشكي**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **طرح درس جلسه شماره** | **عنوان درس: بيهوشي در جراحی قلب و تازه های آن** | **تعداد واحد:** | **رشته تحصيلي : پزشکی** | **ترم : سال سوم دستياري** | **موضوع درس : ضایعات قلبی خاص** |
| **اهداف كلي : آشنايي دستياران با ضایعات قلبی خاص**  | **گروه آموزشي : بيهوشي** | **تدوين كننده : دكتر علی میرمنصوری** |
| **فعاليتهاي قبل از تدريس** | **فعاليتهاي حين تدريس** | **فعاليتهاي بعد از تدريس** |
| **رئوس مطالب****(تحليل محتوا )** | **هدفهاي رفتاري :****( فراگير پس از پايان درس قادر خواهد بود)** | **حيطه** | **طبقه** | **نحوه ارائه درس** | **استاد x دانشجو+** | **روشها- رسانه وسيله** | **زمان****(دقيقه)** |
| **1- بیماری ایسکمیک قلب** | **1- بیماری ایسکمیک قلب و تظاهراتش را بطور مختصر با 90% دقت در حضور ساير دستياران شرح دهد.** | **شناختي** | **ادراك** | **سخنراني** | **🞨+** | **اسلايد و تخته و ماژيك** | **10** | **ارزشيابي شفاهي و كتبي****كار بر بالين بيمار** |
| **2- استنوز آئورت** | **2- استنوز آئورت مشتمل بر استنوز فیکس آئورت و کاردیومیوپاتی هیپرتروفیک را به طور مختصر با 80% دقت در حضور ساير دستياران شرح دهد.** | **شناختي** | **ادراك** | **سخنراني** | **🞨+** |  | **10** |
| **3- رگورژیتاسیون آئورت** | **3- رگورژیتاسیون آئورت و تظاهراتش را به طورمختصر با 80% دقت در حضور ساير دستياران توضیح دهد.** | **شناختي** | **ادراك** | **سخنراني** | **🞨+** |  | **10** |
| **4- استنوز میترال** | **4- استنوزمیترال و تظاهراتش را به طور مختصر با 80% دقت در حضور ساير دستياران شرح دهد.** | **شناختي** | **ادراك** | **سخنراني** | **🞨+** |  | **10** |
| **5- رگورژیتاسیون میترال** | **5- رگورژیتاسیون میترال و تظاهراتش را به طور مختصر با 80% دقت در حضور ساير دستياران شرح دهد.** | **شناختي** | **ادراك** | **سخنراني** | **🞨+** |  | **10** |
| **6- بیماریهای آئورت****الف – آنوریسم****ب- دیسکشن** | **6- الف : آنوریسم آئورت و تظاهراتش را با 80% دقت در حضور ساير دستياران توضیح دهد.****6- ب: دیسکشن آئورت و تظاهراتش را با 80% دقت در حضور ساير دستياران توضیح دهد.** | **شناختي****شناختي** | **ادراك****ادراك** | **سخنراني** | **🞨+** |  | **5****5** |
| **7- نارسایی قلبی نیازمند پیوند** | **7- نارسایی قلبی نیازمند پیوند را به طور مختصر با 80% دقت در حضور ساير دستياران شرح دهد.** | **شناختي** | **ادراك** | **سخنراني** | **🞨+** |  | **5** |
| **8- تامپوناد قلبی** | **8- تامپوناد قلبی و تظاهراتش را به طور مختصر با 80% دقت در حضور ساير دستياران شرح دهد.** | **شناختي** | **ادراك** | **سخنراني** | **🞨+** |  | **10** |
| **9- پریکاردیت فشارنده** | **9- پریکاردیت فشارنده و تظاهراتش را به طور مختصر با 80% دقت در حضور ساير دستياران شرح دهد.** | **شناختي** | **ادراك** | **سخنراني** | **🞨+** |  | **10** |
| **10-تومورهای اولیه قلب** | **10- تومورهای اولیه قلب و تظاهراتش را به طور مختصر با 70% دقت در حضور ساير دستياران شرح دهد.** | **شناختي** | **ادراك** | **سخنراني** | **🞨+** |  | **5** |
| **منابع : 1- Text book of Anesthasie Miler 2020****2- Anesthesia & Co-existing diseases 2018** | **تاريخ تنظيم :1401/7/2** | **عرصه آموزش : كلاس درس** | **مدت جلسه : 90 دقيقه** |

**1) حيطه شناختي ((دانش ، ادراك، كاربرد، تجزيه و تحليل ، تركيب ، ارزشيابي )) 2) حيطه عاطفي (نگرشي و ...) (( دريافت ، واكنش ، ارزش گذاري ، سازماندهي ارزشها ، دروني شدن ارزش ها، ))**

**3) حيطه روان حركتي (( تقليد ، اجراي مستقل، دقت و سرعت ، هماهنگي حركات ، عادي شدن ))**

****

**دانشگاه علوم پزشكي گيلان – معاونت آموزشي - مديريت مركز مطالعات و توسعه آموزش پزشكي**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **طرح درس جلسه شماره** | **عنوان درس: : بيهوشي در جراحی قلب و تازه های آن** | **تعداد واحد:**  | **رشته تحصيلي : پزشکی**  | **ترم : سال سوم دستياري** | **موضوع درس : اداره بیهوشی در جراحی قلب** |
| **اهداف كلي : آشنايي دستياران با اصول اداره و مدیریت بیهوشی در اعمال جراحی قلب** | **گروه آموزشي : بيهوشي**  | **تدوين كننده : دكتر علی میرمنصوری** |
| **فعاليتهاي قبل از تدريس** | **فعاليتهاي حين تدريس** | **فعاليتهاي بعد از تدريس** |
| **رئوس مطالب****(تحليل محتوا )** | **هدفهاي رفتاري :****( فراگير پس از پايان درس قادر خواهد بود)** | **حيطه** | **طبقه** | **نحوه ارائه درس** | **استاد x دانشجو+** | **روشها- رسانه وسيله** | **زمان****(دقيقه)** |
| **1- ارزیابی قبل از عمل**  | **1- ارزیابی قبل از عمل جراحی قلب را به طور کامل با 100% دقت در حضور ساير دستياران شرح دهد.** | **شناختي** | **ادراك** | **سخنراني** | **🞨+** | **اسلايد و تخته و ماژيك** | **10** | **ارزشيابي شفاهي و كتبي****كار بر بالين بيمار** |
| **2- مونیتورینگ**  **الف : مونیتورینگ پایه** **ب : مونیتورینگ تهاجمی فشارخون** **ج: مونیتورینگ فشار ورید مرکزی** **د: مونیتورینگ سوان گانز** | **2- الف : مونیتورینگ پایه در جراحی قلب را به طور کامل با 90% دقت در حضور ساير دستياران شرح دهد.****2- ب : مونیتورینگ تهاجمی فشارخون در جراحی قلب را به طور کامل با 90% دقت در حضور ساير دستياران شرح دهد.****2- ج : مونیتورینگ فشار ورید مرکزی در جراحی قلب را به طور کامل با 90% دقت در حضور ساير دستياران شرح دهد.****2- د : مونیتورینگ سوان گانز در جراحی قلب را به طور کامل با 80% دقت در حضور ساير دستياران شرح دهد.** | **شناختي****شناختي****شناختي****شناختي** | **ادراك****ادراك****ادارك****ادراك** | **سخنراني** | **🞨+** |  | **10****10****10****10** |
| **3- رژیم های بیهوشی**  | **3- رژیم های بیهوشی در جراحی قلب را به طور کامل با 80% دقت در حضور ساير دستياران شرح دهد.** | **شناختي** | **ادراك** | **سخنراني** | **🞨+** |  | **10** |
| **4- بیهوشی قلبی Fast – Track** | **4 - بیهوشی قلبی Fast – Track را به اختصار با 70% دقت در حضور ساير دستياران شرح دهد.** | **شناختي** | **ادراك** | **سخنراني** | **🞨+** |  | **10** |
| **5- تکنیک های بیهوشی رژیونال** | **5- تکنیک های بیهوشی رژیونال در جراحی قلب را به اختصار با 70% دقت در حضور ساير دستياران شرح دهد.** | **شناختي** | **ادراك** | **سخنراني** | **🞨+** |  | **10** |
| **منابع : 1- Text book of Anesthasie Miler 2020****2- Anesthesia & Co-existing diseases 2018** | **تاريخ تنظيم : 1401/7/9** | **عرصه آموزش : كلاس درس** | **مدت جلسه : 80 دقيقه** |

**1) حيطه شناختي ((دانش ، ادراك، كاربرد، تجزيه و تحليل ، تركيب ، ارزشيابي )) 2) حيطه عاطفي (نگرشي و ...) (( دريافت ، واكنش ، ارزش گذاري ، سازماندهي ارزشها ، دروني شدن ارزش ها، ))**

**3) حيطه روان حركتي (( تقليد ، اجراي مستقل، دقت و سرعت ، هماهنگي حركات ، عادي شدن ))**

****

**دانشگاه علوم پزشكي گيلان – معاونت آموزشي - مديريت مركز مطالعات و توسعه آموزش پزشكي**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| طرح درس جلسه شماره | عنوان درس: بيهوشي در جراحی قلب **و تازه های آن** | تعداد واحد: | رشته تحصيلي : پزشکی | ترم : سال سوم دستياري | موضوع درس : بای پس قلبی – ریوی CPB |
| اهداف كلي : **آشنايي دستياران با اصول بای پس قلبی – ریوی در اعمال جراحی قلب باز** | گروه آموزشي : **بيهوشي** | تدوين كننده **: دكتر علی میرمنصوری** |
| **فعاليتهاي قبل از تدريس** | **فعاليتهاي حين تدريس** | **فعاليتهاي بعد از تدريس** |
| **رئوس مطالب****(تحليل محتوا )** | **هدفهاي رفتاري :****( فراگير پس از پايان درس قادر خواهد بود)** | **حيطه** | **طبقه** | **نحوه ارائه درس** | **استاد x دانشجو+** | **روشها- رسانه وسيله** | **زمان****(دقيقه)** |
| 1- مدار بای پس قلبی – ریوی CPB | 1- مدار بای پس قلبی – ریوی CPB را به اختصار با 80% دقت در حضور استاد و ساير دستياران شرح دهد. | **شناختي** | ادراك | **سخنراني** | **🞨+** | **اسلايد و تخته و ماژيك** | **10** | **ارزشيابي شفاهي و كتبي****كار بر بالين بيمار** |
| 2- آنتی کوآگولاسیون برای CPB | 2- آنتی کوآگولاسیون برای CPB را بطور كامل با 90% دقت در حضور استاد و ساير دستياران توضیح دهد. | **شناختي** | **ادراك** | **سخنراني** | **🞨+** |  | **10** |
| 3-آنتی یبرینولیتیکها (آنالوگهای رزین و آپروتینین) | 3- آنتی فیبرینولیتیکها(آنالوگهای رزین و آپروتینین) را به با 80% دقت در حضور استاد و ساير دستياران اختصار شرح دهد. | **شناختي** | **ادراك** | **سخنراني** | **🞨+** |  | **10** |
| 4- پاتوفیزیولوژی CPB | 4- پاتوفیزیولوژی CPB را به تنهائي در حضور ساير دستياران با 90% دقت تفسیر کند. | **شناختي** | **ارزشيابي** | **سخنراني** | **🞨+** |  | **10** |
| 5- محافظت از میوکارد | 5- محافظت از میوکارد حین CPB را با 80% دقت در حضور استاد و ساير دستياران توضیح دهد. | **شناختي** | **ادراك** | **سخنراني** | **🞨+** |  | **10** |
| 6- اداره CPBالف: دماب : فشار، جریان و اشکال مختلف جریانج: هماتوکریت و قوانین رئولوژیکد: اداره اسید-بازهـ: کنترل قند خون | 6- الف : چگونگی اداره دما در جریان CPB را با 80% دقت در حضور استاد و ساير دستياران توضیح دهد.6- ب: در مورد کنترل و اداره فشار ، جریان واشکال مختلف جریان CPB را در حضور استاد و ساير دستياران بحث کند.6- ج: هماتوکریت و قوانین رئولوژیک در CPB را استنباط کند.6- د: اداره اسید- باز حین CPB را در حضور استاد و ساير دستياران با 90% دقت بحث کند.6- هـ : کنترل قند خون حین CPB را در حضور استاد و ساير دستياران با 90% دقت بحث کند. | **شناختي****شناختي****شناختي****شناختي****شناختي** | **ادراك**تجزیه و تحلیلتجزیه و تحلیلتجزیه و تحلیلتجزیه و تحلیل | **سخنراني** | **🞨+** |  | **5****5****5****5****5** |
| 7- جدا شدن از CPB | 7- جدا شدن از CPB را به اختصار با 80% دقت در حضور استاد و ساير دستياران شرح دهد | **شناختي** | **ادراك** | **سخنراني** | **🞨+** |  | **10** |
| 8- ریورس کردن هپارین | 8- ریورس کردن هپارین حین جدا شدن CPB را با 100% دقت در حضور استاد و ساير دستياران توضیح دهد | **شناختي** | **ادراك** | **سخنراني** | **🞨+** |  | **10** |
| **منابع : 1- Text book of Anesthasie Miler 2020****edition 2- Cardia Anesthesia Kaplan the last** | **تاريخ تنظيم :1401/7/16** | **عرصه آموزش : كلاس درس** | **مدت جلسه : 95 دقيقه** |

**1) حيطه شناختي ((دانش ، ادراك، كاربرد، تجزيه و تحليل ، تركيب ، ارزشيابي )) 2) حيطه عاطفي (نگرشي و ...) (( دريافت ، واكنش ، ارزش گذاري ، سازماندهي ارزشها ، دروني شدن ارزش ها، ))**

**3) حيطه روان حركتي (( تقليد ، اجراي مستقل، دقت و سرعت ، هماهنگي حركات ، عادي شدن ))**

****

**دانشگاه علوم پزشكي گيلان – معاونت آموزشي - مديريت مركز مطالعات و توسعه آموزش پزشكي**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **طرح درس جلسه شماره** | **عنوان درس: بيهوشي در جراحی قلب و تازه های آن** | **تعداد واحد:**  | **رشته تحصيلي : پزشکی**  | **ترم : سال سوم ستياري** | **موضوع درس : بای پس قلبی – ریوی CPB** |
| **اهداف كلي : آشنايي دستياران با مشکلات شایع بعد از بای پس قلبی – ریوی CPB** | **گروه آموزشي : بيهوشي**  | **تدوين كننده : دكتر علی میرمنصوری** |
| **فعاليتهاي قبل از تدريس** | **فعاليتهاي حين تدريس** | **فعاليتهاي بعد از تدريس** |
| **رئوس مطالب****(تحليل محتوا )** | **هدفهاي رفتاري :****( فراگير پس از پايان درس قادر خواهد بود)** | **حيطه** | **طبقه** | **نحوه ارائه درس** | **استاد x دانشجو+** | **روشها- رسانه وسيله** | **زمان****(دقيقه)** |
| **1- خونریزی و انعقاد****الف : همودیلوشن****ب : فعال شدن و مصرف مکانیسم های هموستاتیک****ج : هپارین، پروتامین، هیپوترمی و اختلال انعقادی****د: نقش پلاکتها و داروهای ضدپلاکت****هـ : اداره بیماران با خونریزی پس از CPB** | **1- خونریزی و انعقاد پس از CPB را با 80% دقت در حضور استاد و ساير دستياران شرح دهد.****1- الف : همودیلوشن پس از CPB را به اختصار با 80% دقت در حضور استاد و ساير دستياران شرح دهد.****1- ب : فعال شدن و مصرف مکانیسم های هموستاتیک پس از CPB را به اختصار با 80% دقت در حضور استاد و ساير دستياران توضیح دهد.****1- ج: هپارین، پروتامین، هیپوترمی و اختلال انعقادی پس از CPB را به اختصار با 80% دقت در حضور استاد و ساير دستياران شرح دهد.****1- د: نقش پلاکتها و داروهای ضدپلاکت پس از CPB را با 80% دقت در حضور استاد و ساير دستياران توضیح دهد.****1-هـ : اداره بیماران با خونریزی پس از CPB را به طور کامل با 90% دقت در حضور استاد و ساير دستياران شرح دهد** | **شناختي****شناختي****شناختي****شناختي****شناختي****شناختي** | **ادراك****ادراك****ادراك****ادراك****ادراك****ادراك** | **سخنراني** | **🞨+** | **اسلايد و تخته و ماژيك** | **10** | **ارزشيابي شفاهي و كتبي****كار بر بالين بيمار** |
| **2- ایسکمی میوکارد** | **2- ایسکمی میوکارد پس از CPB و نحوه اداره آنرا به اختصار با 90% دقت در حضور استاد و ساير دستياران شرح دهد.** | **شناختي** | **ادراك** | **سخنراني** | **🞨+** |  | **10** |
| **3- دیس فانکشن میوکارد** | **3- دیس فانکشن میوکارد پس از CPB و نحوه اداره آنرا به اختصار با 90% دقت در حضور استاد و ساير دستياران شرح دهد.** | **شناختي** | **ادراك** | **سخنراني** | **🞨+** |  | **10** |
| **4- دیس ریتمی ها****الف- تشخيص****ب- درمان** | **4- الف- ديس ريتمي هاي قلبي پس از CPB را با 100% دقت تشخيص دهد.****4- ب- درمان ديس ريتمي هاي قلبي پس از CPB را با 100% دقت در حضور استاد و ساير دستياران به تفكيك هر ديس ريتمي انتخاب كرده و توضيح دهد.** | **شناختي** | **تجزيه و تحليل****ارزشيابي** | **سخنراني** | **🞨+** |  | **10** |
| **منابع : 1- Text book of Anesthasie Miler 2020****edition 2- Cardia Anesthesia Kaplan the last** | **تاريخ تنظيم : 1401/7/23** | **عرصه آموزش : كلاس درس** | **مدت جلسه : 80 دقيقه** |

**1) حيطه شناختي ((دانش ، ادراك، كاربرد، تجزيه و تحليل ، تركيب ، ارزشيابي )) 2) حيطه عاطفي (نگرشي و ...) (( دريافت ، واكنش ، ارزش گذاري ، سازماندهي ارزشها ، دروني شدن ارزش ها، ))**

**3) حيطه روان حركتي (( تقليد ، اجراي مستقل، دقت و سرعت ، هماهنگي حركات ، عادي شدن ))**

****

**دانشگاه علوم پزشكي گيلان – معاونت آموزشي - مديريت مركز مطالعات و توسعه آموزش پزشكي**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **طرح درس جلسه شماره** | **عنوان درس: بيهوشي در جراحی قلب و تازه های آن** | **تعداد واحد:**  | **رشته تحصيلي : پزشکی**  | **ترم : سال چهارم دستياري** | **موضوع درس : جراحی قلب اطفال** |
| **اهداف كلي : آشنايي دستياران با اصول اداره بيهوشي در اعمال جراحی قلب اطفال** | **گروه آموزشي : بيهوشي**  | **تدوين كننده : دكتر علی میرمنصوری** |
| **فعاليتهاي قبل از تدريس** | **فعاليتهاي حين تدريس** | **فعاليتهاي بعد از تدريس** |
| **رئوس مطالب****(تحليل محتوا )** | **هدفهاي رفتاري :****( فراگير پس از پايان درس قادر خواهد بود)** | **حيطه** | **طبقه** | **نحوه ارائه درس** | **استاد x دانشجو+** | **روشها- رسانه وسيله** | **زمان****(دقيقه)** |
| **1- ارزیابی قبل از عمل و پره مدیکاسیون** | **1- ارزیابی قبل از عمل قلب در اطفال و پره مدیکاسیون را به اختصار با 90% دقت در حضور استاد و ساير دستياران شرح دهد.** | **شناختي** | **ادراك** | **سخنراني** | **🞨+** | **اسلايد و تخته و ماژيك** | **10** | **ارزشيابي شفاهي و كتبي****كار بر بالين بيمار** |
| **2- اداره بیهوشی حین عمل جراحی** **الف : آماده سازی اتاق عمل** **ب : مونیتورینگ فیزیولوژیک****ج : مونیتورینگ اختصاصی** **د : القاء و نگهداری بیهوشی** | **2- اداره بیهوشی حین عمل جراحی را بطور كامل با 90% دقت در حضور استاد و ساير دستياران بیان کند.****2- الف : آماده سازی اتاق عمل را به اختصار با 80% دقت در حضور استاد و ساير دستياران شرح دهد.****2- ب : مونیتورینگ فیزیولوژیک را با 80% دقت در حضور استاد و ساير دستياران توضیح دهد.****2- ج : مونیتورینگ اختصاصی را با 80% دقت در حضور استاد و ساير دستياران توضیح دهد.****2- د : القاء و نگهداری بیهوشی را به طور کامل با 90% دقت در حضور استاد و ساير دستياران توضیح دهد.** | **شناختي****شناختي****شناختي****شناختي****شناختي** | **دانش****ادراك****ادراك****ادراك****ادراك** | **سخنراني** | **🞨+** |  | **10****10****10****5****15** |
| **3- بای پس قلبی – ریوی**  | **3- بای پس قلبی – ریوی در اطفال را به اختصار شرح داد و آنرا با بالغين با 80% دقت در حضور استاد و ساير دستياران مقايسه كند.** | **شناختي** | **تجزيه و تحليل** | **سخنراني** | **🞨+** |  | **10** |
| **4- آنتی کوآگولاسیون و هموستاز**  | **4- آنتی کوآگولاسیون و هموستاز را در جراحی قلب اطفال به اختصار با 80% دقت در حضور استاد و ساير دستياران شرح دهد** | **شناختي** | **ادراك** | **سخنراني** | **🞨+** |  | **10** |
| **5- اداره پس از عمل** | **5- اداره پس از عمل جراحی قلب اطفال به اختصار با 80% دقت در حضور استاد و ساير دستياران شرح دهد.** | **شناختي** | **ادراك** | **سخنراني** | **🞨+** |  | **10** |
| **منابع : 1- Text book of Anesthasie Miler 2020****edition 2- Cardia Anesthesia Kaplan the last** | **تاريخ تنظيم : 1401/7/30** | **عرصه آموزش : كلاس درس** | **مدت جلسه : 80 دقيقه** |

**1) حيطه شناختي ((دانش ، ادراك، كاربرد، تجزيه و تحليل ، تركيب ، ارزشيابي )) 2) حيطه عاطفي (نگرشي و ...) (( دريافت ، واكنش ، ارزش گذاري ، سازماندهي ارزشها ، دروني شدن ارزش ها، ))**

**3) حيطه روان حركتي (( تقليد ، اجراي مستقل، دقت و سرعت ، هماهنگي حركات ، عادي شدن ))**